UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

FACULTAD DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

SYLLABUS

PROYECTO CURRICULAR: ADMINISTRACIÓN AMBIENTAL

NOMBRE DEL DOCENTE:

ESPACIO ACADÉMICO (Asignatura): EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA Y DE PROYECTOS **Obligatorio ( ) : Básico ( ) Complementario ( )** **Electivo (X) : Intrínsecas () Extrínsecas (X)**	**CÓDIGO:**
NUMERO DE ESTUDIANTES:	**GRUPO:**

NÚMERO DE CRÉDITOS: 3

TIPO DE CURSO: TEÓRICO X PRACTICO TEO-PRAC:

Alternativas metodológicas:

Clase Magistral (X), Seminario ( ), Seminario – Taller (X), Taller ( ), Prácticas ( ), Proyectos tutoriados ( ), Otro: _____

HORARIO:

DIA	HORAS	SALON

I. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO (El Por Qué?)

Las actividades que realiza el hombre diariamente, industriales, comerciales, prestación de servicios, movilización en vehículos, necesidades de alimentos y vestuario y muchas otras mas, requieren de una demanda energética y de recursos naturales que están conllevando a un acelerado agotamiento de estos recursos y a la contaminación del ambiente; lo cual está generado problemas ambientales como el cambio climático, el efecto de invernadero, disminución de la capa de ozono, lluvia ácida, contaminación de las aguas y el suelo, pérdida de la flora y la fauna, procesos de deforestación y erosivos, entre otros, que es necesario identificar y controlar.

Por lo anterior, la variable ambiental, es de obligatorio estudio, en los Planes, Programas y Proyectos, con el propósito de identificar en forma temprana, antes de iniciar el desarrollo de Proyectos, los impactos y/o efectos ambientales que su ejecución pueden generar al ambiente y la comunidad. Es por esto, que se han planteado desde los últimos años, distintos instrumentos de Gestión Ambiental, entre estos, las Evaluaciones Ambientales a través de los denominados Estudios Ambientales.

El contenido de la signatura entregará al estudiante herramientas e instrumentos para que tenga las competencias de desempeño tanto a nivel de consultaría como a nivel gerencial, en la toma de decisiones para la formulación, desarrollo e implementación de "Políticas, Planes, Programas y Proyectos", de desarrollo económico.

Establecer los prerrequisitos para cursar el espacio académico: NINGUNO.

II. PROGRAMACIÓN DEL CONTENIDO (El Qué? Enseñar)

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar a los estudiantes los instrumentos, técnicas y normatividad ambiental para la Evaluación Ambiental de Políticas, Planes, Programas y Proyectos de desarrollo económico

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer los conceptos básicos sobre Evaluación Ambiental (Estratégica y de Impactos Ambientales).
- Identificar la normatividad ambiental aplicable para el desarrollo de Políticas, Planes, Programas y Proyectos de desarrollo económico.
- Aplicar las metodologías para la Evaluación Ambiental Estratégica y Evaluación del Impacto Ambiental.
- Desarrollar mediante "Estudios de Casos" la Evaluación Ambiental Estratégica y Evaluación del Impacto Ambiental.

COMPETENCIAS DE FORMACIÓN:

Conoce los aspectos teóricos de las principales técnicas de evaluación ambiental de Políticas, Planes, programas y Proyectos - PPPP. Aplicación de algunas técnicas e instrumentos para la evaluación ambiental de PPPP Poseer las técnicas, herramientas e instrumentos ambientales para la toma de decisiones para el desarrollo de PPPP.

PROGRAMA SINTÉTICO:

UNIDAD 1

Marco Conceptual de Evaluación Ambiental.

UNIDAD 2

Marco Conceptual de Planeación Estratégica.

UNIDAD 3

Marco Conceptual de Evaluación Ambiental Estratégica.

UNIDAD 4

Estado del arte de Evaluación Ambiental Estratégica, a nivel internacional y nacional.

UNIDAD 5

Desarrollo de estudios de caso para la Evaluación Ambiental Estratégica

III. ESTRATEGIAS (El Cómo?)

Metodología Pedagógica y Didáctica:

Las sesiones serán proactivas buscando ampliar metodologías participativas que impulsen a los estudiantes a comprender y especializarse en el área de la dirección estratégica desde la perspectiva medio ambiental. Se aplican metodologías inductivas y deductivas de acuerdo a los contenidos temáticos, tácticas de participación estudiantil para la obtención de resultados individuales y en grupo con temas específicos de tal forma que se incentive a la investigación individual y grupal.

IV. RECURSOS (Con Qué?)

Medios y Ayudas:

Proyector de acetatos

Video Beam
Dinámicas
Tablero

Conferencias de Expositores Nacionales e Internacionales (cassetes) Películas de Empresas Nacionales e Internacionales (Casos Colombianos) Creación de empresas Trabajo escrito y exposición

Simulación de Casos y soluciones

BIBLIOGRAFÍA

TEXTOS GUÍAS

- Libro de Proyecto Ambiental, Volumen I,II y III. Políticas, Procedimientos y Problemas Intersectoriales. Departamento de Medio Ambiente del Banco Mundial

TEXTOS COMPLEMENTARIOS

- EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA. La Evaluación Ambiental de Políticas, Planes y Programas, Venta libro aragones. LOGI ORGANIZACIÓN EDITORIAL SL
- Strategic Environmental Assessment of the Effects of European JUAN JOSÉ OÑATE, DAVID PEREIRA, F., SUÁREZ - 2003 - Environmental Management

REVISTAS

- **Consultoría en "**administración ambiental" y en "evaluación ambiental estratégica"
- Cooperación técnica "evaluación ambiental estratégica: fortalecimiento de la Capacidad institucional de centro America", tc no: rs-t1085 - evaluación ambiental estratégica En centroamérica

DIRECCIONES DE INTERNET

- www.siame.gov.co
- www..redalyc.uaemex.mx
- www.soptravi.gob.hn
- www.iadb.org

V. ORGANIZACIÓN / TIEMPOS (De Qué Forma?)

Espacios, Tiempos, Agrupamientos:

Cada unidad tiene un tiempo establecido de máximo cuatro semanas y se trabajará en pequeños grupos de estudiantes, utilizaremos Internet para comunicarnos con los estudiantes para revisiones de avances y solución de preguntas.

VI. EVALUACIÓN (QUÉ, CUÁNDO, CÓMO?)

ASISTENCIA Y PRUEBAS DE HABILITACIÓN

De acuerdo al Estatuto Estudiantil **Capitulo 6 Artículo 35**: la asistencia de los estudiantes a las asignaturas no puede ser menor del setenta (70%) por ciento de las horas dictadas. Lo contrario acarrea la perdida de la asignatura.

Así mismo en el **Artículo 40, prueba de habilitación:** La nota final obtenida en el semestre se compone de un valor del treinta por ciento (30%) de la nota definitiva antes de la habilitación y del setenta por

ciento (70%) de la nota obtenida en la habilitación.

CALIFICACIONES

De acuerdo al Estatuto Estudiantil **Capitulo 7 Artículo 42**: las calificaciones se dividen en dos clases: parciales y finales, así:

a. Las calificaciones parciales son aquellas que indican el resultado de evaluaciones efectuadas durante un periodo académico sobre una misma asignatura. Pueden ser el resultado de pruebas orales o escritas, tareas, trabajos, exámenes parciales y el examen final del curso, o cualquier otro procedimiento usado para medir el aprovechamiento y el esfuerzo de los estudiantes.

b. La calificación final es el resultado de una interpretación y ponderación de las calificaciones parciales hecha por el profesor a la luz de los objetivos del curso, de acuerdo con las normas establecidas en la iniciación del semestre.

Así mismo en el **Capitulo 7 Artículo 47:** publicación de notas: El estudiante tienen derecho a conocer los resultados de las pruebas de evaluación académica dentro de los diez (10) días calendario siguientes a la realización de la prueba y antes de presentar la siguiente. De igual manera, tiene derecho a conocer la nota final de la asignatura mínimo setenta y dos (72) horas antes de presentar la prueba de habilitación.

	TIPO DE EVALUACIÓN	FECHA	PORCENTAJE
PRIMERA NOTA			
SEGUNDA NOTA			
EXAM. FINAL			

ASPECTOS A EVALUAR DEL CURSO

1. Evaluación del desempeño docente

2. Evaluación de los aprendizajes de los estudiantes en sus dimensions: individual/grupo, teórica/práctica, oral/escrita.

3. Autoevaluación:

4. Coevaluación del curso: de forma oral entre estudiantes y docente.

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE :

PREGRADO :

POSTGRADO :

ASESORIAS: FIRMA DE ESTUDIANTES			
NOMBRE	**FIRMA**	**CÓDIGO**	**FECHA**
1. **2.**			
FIRMA DEL DOCENTE			
_____ *FECHA DE ENTREGA:* _____			